

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА ПО ШАХМАТАМ И ШАШКАМ**

191186, г. Санкт-Петербург, ул. Большая Конюшенная, д.25, литера А, пом.1Н Тел.:571-57-23.Факс :314-75-61
E-mail: chigorinspb@mail.ru <http://www.chigorin.ru>

ОКПО 34357239 ОКОГУ 2300225 ОГРН 1037843075984 ИНН/КПП 7808041829/784101001

УТВЕРЖДАЮ

**Директор
СПБ ГБУ СШОР
по шахматам и шашкам
А.А. Никифоров**



2018 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мерах по профилактике асоциального поведения обучающихся СПБ ГБУ СШОР шахматам и шашкам (далее - Учреждение) разработано с целью предупреждения противоправного поведения, правонарушений и преступлений обучающихся.

1.2. Асоциальное поведение у обучающихся может проявляться в агрессивности, драчливости, детском воровстве, бродяжничестве, нарушении Правил внутреннего распорядка для обучающихся.

2. Меры по профилактике асоциального поведения обучающихся

2.1. Меры по профилактике асоциального поведения обучающихся осуществляют заместитель директора по спортивной работе, инструкторы-методисты, тренеры Учреждения.

2.2. Заместитель директора по спортивной работе, инструкторы-методисты, тренеры осуществляют контроль за поведением обучающихся и соблюдением ими Правил внутреннего распорядка для обучающихся.

2.3. Заместитель директора по спортивной работе, инструкторы-методисты, тренеры формируют у обучающихся ценностное, ответственное отношение к своему здоровью, готовность соблюдать законы здорового образа жизни.

2.4. Заместитель директора по спортивной работе, инструкторы-методисты, тренеры способствуют усвоению и следованию обучающимися социально-ценным поведенческим нормам, развитию коммуникативных навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию.

2.5. Заместитель директора по спортивной работе, инструкторы-методисты, тренеры формируют у обучающихся умение регулировать свое поведение, прогнозировать последствия своих действий.

2.6. Заместитель директора по спортивной работе, инструкторы-методисты, тренеры формируют у обучающихся представление о негативном воздействии психоактивных веществ на физическое и психическое здоровье человека и его социальное благополучие.

2.7. Заместитель директора по спортивной работе, инструкторы-методисты, тренеры способствуют усвоению приемов поведения обучающихся, позволяющих избежать вовлечения в криминогенную среду.

2.8. Тренеры-преподаватели формируют у обучающихся представление о недопустимости асоциального поведения. Тренеры исключают использование сведений, способных спровоцировать интерес обучающихся к асоциальным проявлениям.

2.9. Тренеры своим поведением и личным примером передают обучающимся национальные и общечеловеческие культурные ценности и нормы поведения.

3. Заключительные положения

3.1. Заместитель директора по спортивной работе заслушивает отчеты тренеров о состоянии работы по профилактике асоциального поведения обучающихся.

3.2. Заместитель директора по спортивной работе изучает и анализирует состояние и эффективность профилактической работы, направленной на предупреждение асоциального поведения обучающихся.